

幼稚園教育計劃

課室外進行體驗式學習活動

展示表格

香港神託會培恩幼稚園

學校名稱

2024-2025

學年

幼兒班、低班、高班

年級

活動名稱

課室外進行體驗式學習活動

活動簡介及活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)

活動名稱：參觀陽光笑容小樂園

年級：K2

活動目標：

- 1.認識正確口腔清潔的方法和技巧。
- 2.學習擦牙和保護牙齒的方法。
- 3.認識擦牙的工具和使用的方法。
- 4.培養良好的口腔的衛生。

活動簡介：

- 1.活動能讓幼兒了解保護牙齒的重要性。
- 2.學會保護牙齒的方法。
- 3.透過扮演遊戲能讓幼兒更深入了解牙科診所的運作。



活動名稱：參觀立法會綜合大樓

年級：K3

活動目標：

1. 加深學童對立法會的認識。
2. 培養幼兒成為良好的公民。
3. 學習設立及遵守規則的重要性。
4. 認識香港法例的誕生。

活動簡介：

幼兒由立法會的導賞員帶領遊覽立法會大堂，以及近距離觀察立法會主席和議員的座位。其後亦讓幼兒在立法會主會議廳的公眾席上，俯瞰整個會議廳的內貌。接著，導賞員帶領幼兒步行到觀景廊飽覽對岸的景色。此行亦貼合香港的學習主題，讓幼兒親眼目睹各式各樣的建築物，更看見到具香港情懷的天星小輪。最後，立法會的教育職員為幼兒講述一個關於訂立規則的故事，讓幼兒明白共同立法和守法為生活的社區帶來和諧的重要性。



活動名稱：K3 參觀海洋公園

年級：K3

活動目標：

1. 運用多元感官尋訪「熱帶雨林天地」，認識感官對雨林動物的重要性。
2. 探究雨林動物的身體特徵，並尋找雨林動物中的「五感皇者」。
3. 觀察大熊貓的居住環境。
4. 認識大熊貓、小熊猫和金絲猴的身體特徵、生活習性與棲息地之關係。

活動簡介：

幼兒在海洋公園學堂的導師帶領下，先遊覽「熱帶雨林天地」，運用不同的感官探索該地的環境、生物與植物。其後，導師與幼兒分享關於生活在「熱帶雨林天地」的動物故事，認知此處的生物與植物對我們生活的關係，如：膠質的物品來自橡樹的汁液（橡膠）、朱古力是由植物可可中抽取出來等。海洋公園學堂的導師帶領幼兒觀賞森林小劇場，認識小熊猫、金絲猴和大熊貓的生活習性和飲食習慣。隨後，幼兒更到四川奇珍館觀察大熊貓和金絲猴的居住環境和活動情況。



活動名稱：K2 參觀海洋公園

年級：K2

活動目標：

1. 認識不同的海洋生物及其外型特徵。
2. 觸摸海星及海參，認識其外型特徵及學習如何保護生物。

活動簡介：

帶領幼兒前往海洋公園，透過海星及海參的接觸，參觀海洋動物和生物，讓幼兒認識及知道如何保護不同種類的海洋動物。



活動名稱：參觀交通安全城

年級：K3

活動目標：

- 1.透過實地觀察和體驗，能讓幼兒了解交通規則及安全行駛的重要。
- 2.幼兒能在模擬交通情境中，體驗如何安全過馬路及駕駛。
- 3.提高幼兒的交通安全意識。

活動簡介：

在活動中先由交通警察為幼兒們講解道路安全的知識，然後幼兒們到模擬交通環境中扮演行人和司機，如何使用各種交通安全設施，以增強幼兒們對交通安全的意識。



活動名稱：參觀香港科學館

年級：K2

活動目標：

1. 認識香港科學館不同的展館。
2. 探索磁電的功能和原理。
3. 啟發兒童對科技創新的認知。
4. 培養好奇心和求知慾。

活動簡介：

透過參觀科學館，幼兒認識不同地方居住的動物，透過實驗、標本等認識不同的動物特徵，並讓幼兒認識保護生物多樣性的重要。在參觀後派發工作紙，讓幼兒鞏固參觀科學館的資訊，並在家中選出自己在科學館最深刻的事物，再帶回學校與同學分享。



活動名稱：參觀投委會理財教育體驗館

年級：K3

活動目標：

- 1.學習正確理財觀念。
- 2.透過遊戲親身感受努力耕種帶來的豐碩收成。
- 3.知道參觀時要遵守規則。

活動簡介：

為配合高班主題【冬冬的二十塊錢】，高班的小朋友到【投委會理財教育體驗館】進行戶外學習活動。透過互動遊戲，學識「財分三份」的理財概念，學會儲蓄的重要性，有正確的消費觀念，分辨「想要」和「需要」的物品，捐款幫助有需要的人和事。



活動名稱：參觀『香港海事博物館』

年級：K2

活動目標：

認識香港的歷史

- 1.參觀『香港海事博物館』
- 2.學習海洋保育概念
- 3.訪問並向遊客們推廣和宣傳香港的飲食文

活動簡介：

老師帶領幼兒參觀『香港海事博物館』展覽館，讓幼兒不但認識不同種類的香港海事知識和觀摩到各香港海事的文物，讓幼兒知道海洋的污染情況，亦讓幼兒看到以循環再造的環保概念製作的展覽品以及學習海洋保育的方法。



活動名稱：參觀調景嶺圖書館

年級：K1

活動目標：

1. 學習圖書館的規則。
2. 培養幼兒閱讀的興趣。

活動簡介：

1. 老師帶領幼兒及家長到達圖書館，由圖書館職員介紹有關圖書館的設施及注意事項。
2. 家長帶領子女在兒童圖書區域，選擇有興趣的圖書進行親子伴讀時間。
3. 家長與子女選擇喜愛的圖書及使用自己的圖書證借閱圖書回家閱讀。

